



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده پیراپزشکی

شیوه‌نامه ارزشیابی دانشجو گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

رسالت رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

کتابداری و اطلاع‌رسانی حرفه‌ای است که با مدیریت اطلاعات و دانش سر و کار دارد و هدف اساسی آن ایجاد شرایط مناسب برای دسترسی آسان و مؤثر به اطلاعات است. برای چنین منظوری، این حرفه بر اساس اصول و بنیان‌های نظری که در طول تاریخ حیات خود تدوین نموده است فرایندهایی را برای گزینش و فراهم‌آوری، سازماندهی، و اشاعه اطلاعات انجام می‌دهد. برای آموزش این فرایندها به کسانی که باید در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی به جامعه خدمت کنند، حرفه کتابداری، دوره‌های آموزش رسمی را در سطح آموزش عالی برقرار کرده است. فارغ‌التحصیلان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد به افراد با تجربه و متبحر تبدیل می‌شوند که نقش رهبری و مدیریتی خود را وقف کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های علوم پزشکی، کتابخانه‌های دانشکده‌ای و کتابخانه‌های بیمارستانی نموده و همچنین به عنوان مشاور خدمات اطلاع‌رسانی در امور تحقیق، پژوهشگران علوم پزشکی و پیراپزشکی را یاری رسان بوده و توانایی در پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر اطلاعات در عرصه‌های مختلف بخش‌های آموزشی و پژوهشی را خواهند داشت.

رسالت گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

رسالت آموزشی رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی تربیت افراد با تجربه و متبحر در زمینه خدمات اطلاع‌رسانی پزشکی است که نقش رهبری و مدیریتی خود را وقف کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های علوم پزشکی، کتابخانه‌های دانشکده‌ای و کتابخانه‌های بیمارستانی نمایند. همچنین کارشناسان ارشد این رشته با توجه به توانمندی‌های خود می‌توانند به عنوان مشاور خدمات اطلاع‌رسانی در امور تحقیق، یاری‌رسان پژوهشگران علوم پزشکی و پیراپزشکی بوده و توان پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر اطلاعات در عرصه‌های مختلف بخش‌های آموزشی و پزشکی را خواهند داشت. تربیت نیروی انسانی متخصصی

که قادر به انجام مسئولیت‌های حرفه‌ای اداره کتابخانه‌های علوم پزشکی کشور، تأمین نیازهای اطلاعاتی کاربران بالقوه و بالفعل جامعه پزشکی و علوم وابسته در زمینه‌های آموزش، پژوهش و درمان، در استفاده از منابع اطلاعاتی و افزایش توان بهره‌گیری آنها از فناوری اطلاعات در حال تغییر، باشد از جمله رسالت‌های آموزشی گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی است.

گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، در حال حاضر علاوه بر تدریس اصلی و تخصصی مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، با گروه‌های آموزشی مختلف موجود در سطح دانشگاه در تدریس نظری و عملی دروس شیوه‌های مطالعه، فناوری اطلاعات و سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی همکاری دارد.

ارزش‌ها و باورهای گروه

- پویایی و نوگرایی آموزشی و پژوهشی و یادگیری مادام‌العمر
- پاسخگویی به نیازهای علمی و پژوهشی دانشجویان و جامعه دانشگاهی مرتبط
- پایبندی به اخلاق حرفه‌ای و جریان آزاد اطلاعات
- تعامل مؤثر با اساتید، دانشجویان و فارغ‌التحصیلات رشته
- گسترش ارتباطات حرفه‌ای کتابداری در سطح ملی و جهانی

توانمندی‌ها و وظایف گروه

۱. تربیت نیروی متخصص در رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی برای ارائه خدمات فنی و عمومی کتابداری پزشکی شامل:

- خدمات فراهم‌آوری و سازماندهی دانش
- کتابدار بالینی و خدمات مرجع
- خدمات اطلاع‌رسانی منابع پزشکی به جامعه پزشکی
- شناسایی نیازهای اطلاعاتی جامعه تولیدکننده و مصرف‌کننده اطلاعات پزشکی
- آموزش استفاده از منابع پزشکی
- خدمات اطلاع‌رسانی و آموزش استفاده از فناوری‌های نوین اطلاعاتی پزشکی

۲. آموزش نظری و عملی دروس فناوری اطلاعات و سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی، روش تحقیق و شیوه‌های مطالعه به‌عنوان دروس ضروری در کلیه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۳. آموزش دوره‌های پودمانی و تخصصی کتابداری و اطلاع‌رسانی
۴. انجام پژوهش در زمینه‌های مختلف کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی و اجرای طرح‌های پژوهشی در زمینه‌های مربوط و ارائه پیشنهادهای لازم به منظور بهبود وضعیت کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی و پارک‌های علم و فناوری
۵. آموزش و پژوهش در حوزه‌های گوناگون کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
۶. ارائه مشاوره‌های اطلاعاتی جهت انجام جستجوی الکترونیکی در پایگاه‌های اطلاعاتی
۷. ارائه مشاوره‌ها و گردآوری پیشینه‌های لازم برای انجام مطالعات مرور نظام‌مند
۸. ارائه مشاوره‌ها و مدیریت طرح‌های علم‌سنجی
۹. طراحی و مدیریت پایگاه‌های منابع اطلاعاتی گوناگون
۱۰. مشاوره جهت بهبود رؤیت‌پذیری و افزایش رتبه‌بندی دانشگاه بر اساس شاخص‌های ملی و جهانی
۱۱. مشاوره و مدیریت کتابخانه‌های مرکزی، دانشگاهی و بیمارستانی
۱۲. انجام طرح‌های مربوط به ترجمان دانش
۱۳. ارائه مشاوره در زمینه طراحی دوره‌های آموزش الکترونیک

توانمندی‌ها و صلاحیت‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان

الف. اهداف ویژه آموزشی دوره کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

هدف از رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی تربیت دانش‌آموختگانی است که پس از فراغت از تحصیل در زمینه‌های تخصصی اعم از نیازسنجی و گردآوری اطلاعات مورد نیاز پژوهشگران و استفاده‌کنندگان، سازماندهی و اشاعه اطلاعات پزشکی، بتوانند:

- ۱- با درک صحیح قواعد و روش‌های مطلوب، منابع پزشکی را سازماندهی نمایند؛
- ۲- با استفاده از فناوری‌های اطلاعاتی مختلف، ذخیره و بازیابی اطلاعات پزشکی را انجام دهند؛

- ۳- توانایی کار در واحدهای علم‌سنجی دانشگاه‌های کشور را داشته باشند.
- ۴- ضمن ایجاد کتابخانه‌های دیجیتالی، مدیریت و رهبری آنها را عهده‌دار شوند؛
- ۵- مدیریت کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های علوم پزشکی و بیمارستانها را به عهده گرفته و بر ارزیابی برنامه‌های نرم-افزاری کتابخانه‌ها نظارت داشته باشند.
- ۶- توانایی کار در واحدهای ترجمان دانش دانشگاه‌ها را داشته باشند.
- ۷- به طراحی، اجرا، و ارزیابی دوره‌های آموزش الکترونیک اهتمام ورزند.

ارزیابی دانشجو

الف. ساختار ارزیابی دانشجو:

الف-۱: کمیته علمی

معاون آموزشی دانشکده، مدیر گروه، اعضای هیأت علمی گروه

الف-۲: عملکرد کمیته علمی

- ✓ تدوین و اجرا نمودن ابزارهای مختلف ارزشیابی دانشجو
- ✓ ارائه گزارش به دفتر توسعه آموزش دانشکده

ب-۱: کمیته اجرایی

مدیر گروه، و اعضای هیأت علمی گروه

ب-۲: عملکرد کمیته اجرایی

- ✓ نظارت بر اجرای شیوه‌نامه جامع ارزیابی دانشجو
- ✓ فراهم نمودن چک‌لیست دارای اعتبار، جهت بررسی کیفیت انواع سؤالات
- ✓ توزیع و جمع‌آوری چک‌لیست‌های تکمیل شده
- ✓ ورود و تحلیل داده‌ها در نرم‌افزارهای آماری
- ✓ قرار دادن نتایج آنالیز سؤالات آزمون به صورت واضح و محرمانه در اختیار استاد مربوطه

روش‌های ارزشیابی دانشجو:

الف. مقطع کارشناسی

دروس نظری: روش اصلی آزمون‌های تکوینی با سؤالات چند گزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ، صحیح-غلط، جور کردنی و شفاهی می‌باشد.

دروس عملی (دروس کار با پایگاه اطلاعاتی): دانشجویان با روش‌هایی نظیر آزمون‌های تعاملی رایانه‌ای و ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه "Project Based Assessment" ارزیابی خواهند شد. همچنین اساتید و مربیان می‌توانند بنا به صلاحدید خود بخشی از ارزشیابی را بر اساس روش‌های OSIER، DOPS، و Portfolio اجرا نمایند.

کارآموزی در عرصه: روش اصلی لاگ‌بوک استاندارد اختصاصی مصوب گروه می‌باشد، اما اساتید و مربیان می‌توانند بنا به صلاحدید خود بخشی از ارزشیابی را بر اساس روش‌های DOPS و Portfolio اجرا نمایند.

ب. مقطع کارشناسی ارشد:

دروس نظری: روش اصلی آزمون‌های تکوینی با سؤالات چند گزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ، صحیح-غلط، جور کردنی و شفاهی می‌باشد.

دروس عملی (دروس کار با پایگاه اطلاعاتی): دانشجویان با روش‌هایی نظیر آزمون‌های تعاملی رایانه‌ای و ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه "Project Based Assessment" ارزیابی خواهند شد. همچنین اساتید و مربیان می‌توانند بنا به صلاحدید خود بخشی از ارزشیابی را بر اساس روش‌های OSIER، DOPS، و Portfolio اجرا نمایند.

کارورزی: روش اصلی لاگ‌بوک استاندارد اختصاصی مصوب گروه می‌باشد، اما اساتید و مربیان می‌توانند بنا به صلاحدید خود بخشی از ارزشیابی را بر اساس روش‌های DOPS و Portfolio اجرا نمایند.

جدول برنامه‌های ارزیابی دانشجو در دروس نظری و عملی به تفکیک مقطع تحصیلی

دکتری تخصصی	کارشناسی ارشد	کارشناسی		مقطع تحصیلی	
		کارآموزی	علوم پایه	ابزار ارزیابی	
	✓		✓	چندگزینه ای	آزمون‌های کتبی و شفاهی
	✓		✓	چورکردنی گسترده	
	✓		✓	کوتاه پاسخ	
	✓		✓	تشریحی	
	✓		✓	صحیح-غلط	
	✓		✓	شفاهی	
				OSCE	
				OSPE	
	✓		✓	OSLER	
				PMP	ارزیابی استدلال بالینی
				KF	
				SC	
				Long case	آزمون‌های مبتنی بر محل کار
				Mini-cex	
	✓	✓		DPOS	
				CBD	
	✓	✓		Log book	
	✓		✓	Portfolio	
				360 درجه	
				Global rating form	